

# ORIENTEERING BOTANICO

laboratorio sperimentale



MUSEO  
DELLA  
BILANCIA  
centro nazionale  
di documentazione

*Fin dall' apertura, il museo si è connotato per la sua forte valenza didattica, che negli anni si è perfezionata offrendo percorsi su misura specifici per ogni ordine scolastico. Per rendere l'attività più coinvolgente e più pratica, consigliamo di abbinare alla visita classica della collezione un percorso laboratoriale che è possibile personalizzare in base alle esigenze didattiche specifiche per ogni classe. Consigliamo un tempo minimo di permanenza di 2 ore, ma possiamo concentrare, o al contrario allungare, i tempi della visita in base alle esigenze.*

## ORIENTEERING BOTANICO

### A chi è rivolto

Scuola Prim. classi 1°, 2°, 3°  
Scuola Prim. classi 4°, 5°

### Durata attività

laboratorio 1 h 30'

### Dove

Museo + Parco "le Montagnole" di Campogalliano

### Finalità

Il percorso vuole essere il collegamento tra diverse discipline scientifiche. Dalle letture e misurazioni di una rappresentazione grafica (cartina topografica) alla scoperta della natura che ci circonda con le caratteristiche e i nomi delle diverse piante. Il tutto presentato come un orienteering a squadre, dove la condivisione d'idee e il lavoro di squadra aiuteranno i ragazzi a risolvere le sfide proposte.

In caso di maltempo, sarà fatta un'attività interattiva sui medesimi argomenti al coperto.

### Argomenti

- La bussola: direzioni e angoli
- La cartina: distanze e simboli
- La foglia: descrizione e frottage
- La vita degli alberi
- Conosciamo il nome dei nostri alberi

## Modalità

Con una cartina e una bussola, i ragazzi dovranno fare le prime misurazioni di angoli e distanze. Vedremo sia le misure convenzionali sia le misure antropometriche (passi). Le classiche lanterne dell'orienteeing sono sostituite con piante autoctone, che i ragazzi dovranno trovare usando gli strumenti messi a disposizione. Una volta individuate, i ragazzi guidati da schede, procederanno alla catalogazione della foglia e alla descrizione della pianta.

## L'attività' in dettaglio

**Misure antropometriche individuali:** l'uso di parti del corpo per misurare una distanza permetterà ai ragazzi di formulare ipotesi sulle unità di misura e sulla realizzazione di un campione fisico comune. Il mio passo è uguale al tuo? è conveniente dare un'indicazione in passi?

**Misure convenzionali:** misurare le distanze sulla carta topografica, conosciamo la scala di rappresentazione e il curvimetro.

**Orienteering:** dare indicazioni seguendo i punti cardinali, cosa sono? come si riescono a misurare?

**Descrizione e catalogazione:** L'attività si propone di mostrare agli studenti come un albero sia un essere vivente (nasce, cresce, si nutre, si riproduce e muore), come ne esistano di diverse specie e come tutti gli animali, noi compresi, dipendiamo da loro. Verranno analizzate le diverse parti di cui un albero è composto e le diverse funzioni che svolgono, tutto attraverso un'esperienza sensoriale. Al termine dell'attività i ragazzi avranno realizzato un piccolo erbario con la descrizione delle piante autoctone del nostro territorio.

### In caso di maltempo

**L'età di un albero:** gli alberi nascono dai semi molto piccoli e crescono così tanto da diventare anche altissimi. Attraverso la sezione di un tronco scopriremo gli anelli annuali;

**La forma delle foglie:** nascoste le foglie in una scatola, i bambini dovranno sentire e capire come sono fatte e indovinare a quale pianta appartenga. Parleremo di margine fogliare, nervatura e pelosità e faremo un frottage con le varie tipologie;

**I fiori non sono solo nei prati ma anche sugli alberi:** impariamo di quali parti è composto un fiore osservandole al microscopio. Parleremo di: petali, sepal, corolla, stami e ovario; inoltre spiegheremo che anche le piante hanno un sesso e possono essere maschili, femminili o entrambi!

**I frutti:** a sentire questa parola pensiamo subito a succosi e dolci oggetti di varie forme e colori, ma i frutti non sono solo quelli commestibili esistono molteplici altre forme di frutti, come i "dischi" dell'olmo fatti apposta per volare nel vento.

## INFO E CONTATTI

Museo della Bilancia, via Garibaldi 34/A (nel centro di Campogalliano)

**Telefono e fax: 059-899422**

**tutte le mattine sabato incluso dalle 8:30 alle 13:00**

(in altri orari è presente la segreteria telefonica)

[didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

[www.museodellabilancia.it](http://www.museodellabilancia.it)

Potete seguirci anche tramite social network su facebook e twitter.

