

# Scienza&Tecnologia @MOIC3

**Visite guidate, laboratori in classe e  
ricerc-azione col Museo della Bilancia**



La collaborazione tra Istituto Comprensivo 3 di Modena e Museo della Bilancia di Campogalliano è iniziata con il progetto di educazione scientifica "Giovani Scienziati" nell'a.s. 2015/16 e si fonda su una sintonia di temi e contenuti relativi alla **promozione della cultura scientifica e tecnologica** ad ampio raggio. Il Protocollo d'intesa triennale siglato nell'a.s. 2018/19 rappresenta un deciso passo avanti nella direzione di rendere ancora più solida e continuativa la collaborazione e la condivisione delle finalità.

Le attività realizzate nell'**a.s. 2018/19** hanno coinvolto **222 alunni di 9 classi** (tutte le quarte della primaria e le prime della

secondaria di primo grado) con **visite guidate al Museo, laboratori sperimentali in classe** con esperti e incontri di **ricerca-azione con insegnanti.**



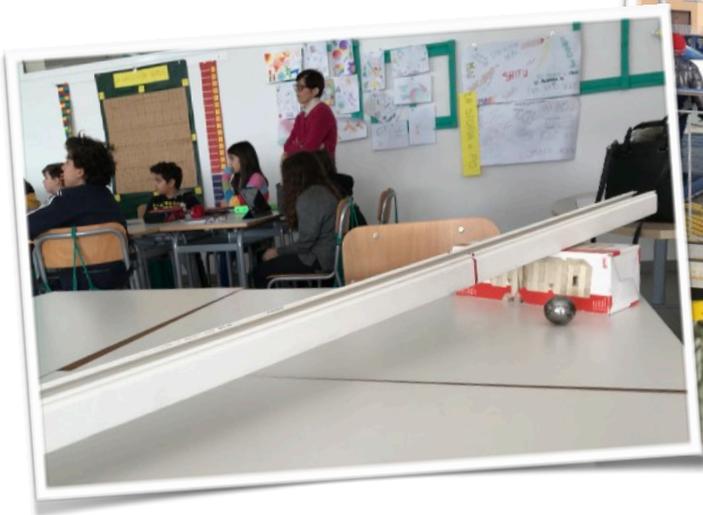
## VISITE GUIDATE

Le visite guidate al Museo - che raccoglie oltre duemila anni di storia della metrologia attraverso 1200 strumenti di misura per varie grandezze provenienti da tutto il mondo - si fondano sul presupposto che **la misura è indispensabile per fare scienza**.

Esse sono state diversificate per le 5 classi quarte della primaria e per le 4 classi prime della secondaria, affrontando in un caso l'**evoluzione dei sistemi di misura** (dalle misure premetriche all' S.I. passando per il sistema metrico decimale) e nell'altro l'aspetto legato a **errori e truffe** nelle misurazioni (uno aspetto impossibile da eliminare, l'altro oggetto di attenzione e tutela da parte delle autorità civili fin dall'antichità).

## LABORATORI SPERIMENTALI IN CLASSE

Gli argomenti dei laboratori svolti in classe (incontri di 2 ore con esperti del museo) sono stati pensati per collegarsi alle tematiche delle visite guidate. Nello specifico le quarte hanno avuto modo di **utilizzare strumenti di misura analogici e digitali** per quantificare diverse



grandezze, mentre alle prime sono stati proposti esperimenti realizzati con materiali comuni seguendo il **metodo scientifico** anche attraverso racconti, letture, proiezioni, utilizzo di tablet e di strumenti di misura moderni e tradizionali.

## RICERC-AZIONE CON DOCENTI

Le docenti della primaria e della secondaria di ambito scientifico hanno lavorato operativamente assieme agli esperti del Museo sulla possibilità di realizzare **schede di esperimenti** condivise e di proporre **percorsi scientifici** nei due ordini di scuola.

Il gruppo di lavoro si è confrontato sulle differenti pratiche adottate ed ha approfondito la tematica della metrologia storica e scientifica, arrivando poi ad

elaborare bozze di schede da utilizzare per gli esperimenti in aula e proposte di percorsi ed attività scientifiche.

*realizzato in collaborazione con [www.museodellabilancia.it](http://www.museodellabilancia.it)*

