

# UN TUFFO NELLA SCIENZA

## narrazione

Libri illustrati, racconti, storie permettono di rafforzare l'apprendimento di competenze scientifiche fungendo da forti motivatori. Inoltre stimolano la creazione di reti di significati e relazioni tra ambiti differenti superando l'impostazione disciplinare.

## esperimenti

La curiosità verso il mondo che ci circonda viene alimentata e supportata dal "fare". Utilizzare strumenti di misura e lavorare con le mani (senza escludere il lavoro "con la testa") diverte e aiuta a sedimentare gli apprendimenti.

## cittadinanza scientifica

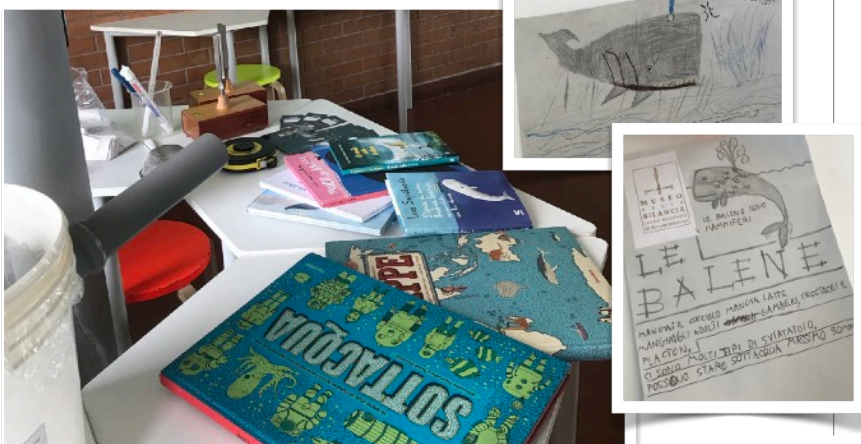
La sperimentazione del metodo scientifico (e della misura) fin da giovanissimi è un primo indispensabile passo per avvicinarsi alla comprensione del mondo che ci circonda, senza la quale è impensabile riuscire ad affrontarne la complessità della realtà in cui viviamo.



## Apprendimento, socialità e divertimento

Con le attività estive a scuola i giovani alunni possono tornare alla socialità e all'apprendimento a tempo pieno e dal vivo grazie alla condivisione di progettualità tra mondo della scuola e della cultura, per creare occasioni di recupero della **socialità** e di potenziamento delle **competenze** disciplinari e relazionali.

Il progetto si inserisce in questo contesto di collaborazione, già attivo tra IC3 di Modena e Museo della Bilancia.





## Dalle balene alla cittadinanza scientifica

Non si tratta di un percorso di biologia marina ma di una proposta finalizzata a promuovere l'approccio scientifico per sviluppare competenze di cittadinanza scientifica.

La scienza dovrebbe essere parte della nostra cultura condivisa: è importante che le informazioni si trasformino in vera conoscenza, indispensabile per la formazione di cittadini attivi e democratici.

Noi siamo convinti che tutto si può prestare a una lettura scientifica, anche le balene!

Storie e personaggi di libri famosi o film, fatti di cronaca, documentari diventano l'occasione per ripercorrere le fasi del metodo scientifico a partire da un contesto motivante...

Quanto sono lunghe le balene? come sono fatte? quanto pesano? in che mari si muovono? come si proteggono dal freddo? come comunicano tra loro? di che cibo si nutrono e come se lo procurano? Queste sono solo alcune delle domande che danno il via alla formulazione di ipotesi e sperimentazioni pratiche.

Il nostro auspicio è che la proposta, scientificamente corretta pur senza un approccio specialistico, riesca nello specifico a stimolare l'interesse verso i cetacei e il loro l'ambiente ma soprattutto che questo sia solo l'inizio e che porti ad un approccio curioso e scientificamente corretto al mondo ed alla realtà in cui viviamo.

### Libri, video, siti web e curiosità

- ◆ Sottoterra-Sottacqua, Electa 2015
- ◆ Mappe, Electakids 2016
- ◆ Pancia di balena, Equilibri 2017
- ◆ Storia di una balena bianca raccontata da lei stessa, Guanda 2018
- ◆ La balenottera azzurra, Lapis 2015
- ◆ Un libro sulle balene, Corraini 2016
- ◆ Il canto della balena, Sino 2019
  
- ◆ Balene che saltano  
<https://youtu.be/oXn1XxuAZEA>
- ◆ Capodoglio, caccia  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_z2Lfxpi710&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=_z2Lfxpi710&t=2s)
- ◆ Megattere, rete di bolle BBC  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8iDcLTD9wQ&t=1s>
- ◆ Sardine attaccate da vari predatori (finale con balenottera)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6z0arcl1BSc>
- ◆ Balenottere e megattere, suoni  
<https://www.youtube.com/watch?v=WabT1L-nN-E>
- ◆ Capodoglio, suoni  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tyr1Y8OqwiY>
  
- ◆ Giornata mondiale degli Oceani
- ◆ Capodoglio nel Mar Ligure
- ◆ Pescatore inghiottito da una balena
  
- ◆ [www.narrascienza.org](http://www.narrascienza.org)
- ◆ [www.museodellabilancia.it](http://www.museodellabilancia.it)

